GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

Tipo de Actividad	ASESORIA
Modalidad	OFERTA

Las acciones de intervención del Plan Anual de Asesoría o Asistencia Técnica, deben tener operatividad en cada actividad descrita en la programación mensual. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Oferta si se desprende del Indicador de Producto del Plan de Desarrollo. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Demanda cuando es solicitada por el usuario del servicio y puede

INFORMACION BASICA DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA					
Organismo	Secretaría de Inclusión Social y Familia				
Dependencia	GERENCIA DE INFANCIA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD				
Responsable	43722787 - Blanca Luz Arias Arango	**Cargo**	CONTRATISTAS	**Contrato**	4600011747
Línea estratégica	Nuestra gente				
Programa	Unidos por la primera infancia				
Objetivo Programa	Fortalecer las potencialidades y el goce efectivo de derechos de las personas desde la gestación y hasta los primeros seis años de vida, en condiciones de dignidad y afecto.				
Indicador Producto	Municipios yo Distrito asistidos técnicamente para el fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia				
Proyecto	Implementación del programa Unidos por la Primera Infancia del Plan de DesarrolloUnidos por la Vida 2020 - 2023 Antioquia				
Acciones para la intervención	ASISTENCIA TÉCNICA O ASESORÍA - Asistencia técnica en los componentes y modalidades de atención integral a la primera infancia.				
Subregión/Municipio	NORDESTE/SAN ROQUE				
Población objeto	SERVIDORES DE LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL				
Fecha programada	Sep 3, 2021				
Lugar programado	CDI Mis Primeros Pasos				

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

REPORTE DETALLADO DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA

Necesidad identificada en la demanda del usuario

Los actores de la primera infancia requieren el reconocimiento e identificación de la política pública departamental de Buen Comienzo Antioquia (ordenanza 26 del 2015), y los cinco factores de riqueza social; así como implementar estrategias metodológicas para abordar las perdidas y duelos a partir de los factores de afrontamiento y resiliencia.

Persona(s) con quien(es) se coordina la actividad (nombre y cargo)

Gustavo Alberto Roldan - Comisario de familia, 3203699448

Objetivo de la A o AT

Transferir elementos conceptuales y operativos para la implementación de la política pública departamental de Buen Comienzo Antioquia (ordenanza 26 del 2015); así como los cinco factores de riqueza social y también estrategias metodológicas para abordar las pérdidas y duelos producto de la pandemia, a través de estrategias de afrontamiento y resiliencia como la relajación.

Productos y resultados esperados

Actores de la primera infancia y equipos psicosociales de las entidades prestadoras del servicio a la primera infancia con las claridades técnicas y operativas para la gestión de la política pública departamental de Buen Comienzo Antioquia (ordenanza 26 del 2015).

Actores territoriales con estrategias metodológicas para abordar las pérdidas y duelos, como consecuencia de la pandemia; a través de estrategias de afrontamiento como la relajación

Desarrollo de la intervención planeada

Se inicia la asesoría técnica con el saludo a los participantes, el equipo psicosocial de la comisaria de familia, mesa de salud mental y equipo psicosocial de las entidades prestadoras del servicio a la primera infancia y demás agentes educativos que se vincularon a la asesoría técnica.

Se realiza la contextualización de la política pública departamental de Buen Comienzo Antioquia (ordenanza 26 del 2015) y los cinco factores de riqueza social; partiendo de la importancia que adquiere la primera infancia en el desarrollo de un territorio; como es la etapa del ciclo vital en la que se establecen las bases para el desarrollo cognitivo, emocional y social del ser humano; los cinco primeros años de vida como un soplo en el tiempo, que se esfuma en un abrir y cerrar de ojos, y en donde se establecen las bases del ser humano; que comprende la franja poblacional que va de los cero a los seis años de edad, incluida la gestación; y la trascendencia de los tres primeros años de vida para el desarrollo cerebral, donde se debe prestar un marcado interés por el estado de salud, la nutrición, el afecto y la calidad de los ambientes y las relaciones en las que participan las niñas y los niños; así como evidenciar que las oportunidades perdidas en estos años, de estimulación y desarrollo de habilidades y destrezas, son muy difíciles de recupera para desarrollo infantil temprano. Los factores de riqueza social como el mecanismo para generar las transformaciones para favorecer el desarrollo de las niñas y los niños y asegurar el progreso de las regiones. Se inicia un momento de reflexión en torno a los cinco factores de riqueza social como generar vida conscientemente; se plasman algunas ideas para generar conciencia entre los habitantes del municipio, para que comprendan el acto tan trascendental que implica decidir perpetuar los genes en la vida humana ; y también como estrategia para prevenir la gestación adolescente, con la articulación de varios actores territoriales, como salud, educación y protección; para generar unos diálogos municipales con los adolescentes y jóvenes de las plataformas de juventudes e interactuar desde la lúdica, las expresiones artísticas y la palabra, para que comuniquen sus expectativas, mitos, miedos y sentires en relación a la sexualidad

y los derechos sexuales y reproductivos; e identificar sus necesidades y así generar los planes de acción que surjan de estos diálogos municipales con adolescentes y jóvenes.

Parir y nacer, desde la estrategia del parto cálido y respetado e incentivar los partos en forma natural y con acompañamiento emocional, en condiciones de dignidad y afecto por parte de la red de apoyo familiar; se convierte en la oportunidad de transformar vidas y posicionar el momento único del nacimiento, en un acontecimiento trascendental para abrazar la vida sin violencia y de manera armoniosa.

Amamantar: fuente natural de inmunidad e inteligencia, es fomentar el amantamiento como nutriente físico y emocional.

El redescubrimiento de la crianza intercultural e intergeneracional, como proceso protector de derechos; porque el cuidado de niñas y niños presume la prevención y protección para preservar su integridad; así como la necesidad de fomentar la ley 2089, ley que prohíbe los castigos físicos, los tratos crueles y degradantes como método correctivo para las niñas, los niños y adolescentes; conocida como ley anti chancleta; y fomentar el derecho al buen trato.

Vínculos y conexiones; es la posibilidad de promocionar el derechos a la participación de las niñas y los niños en los escenarios públicos y sociales; el derecho a los espacios para el juego libre y espontáneo y es el momento de visibilizar los pensamientos, los sentires y el hacer de las niñas y los niños de Antioquia; también es la oportunidad de generar sinergias entre los actores de la primera infancia que unifique procesos, para facilidad en la atención de los usuarios de la primera infancia, en el aporte a la calidad de la educación inicial del departamento.

También se brinda un espacio practico a través de un taller de relajación, meditación y visualización; como una de las estrategia metodológicas frente a las pérdidas y duelos, efectos de la pandemia; a partir de los mecanismos de afrontamiento y resiliencia; la relajación se conoce como una actividad natural que logra disminuir los niveles de estrés y de tensión que existe en el cuerpo humano; es útil para disminuir los niveles de estrés, generados por diferentes factores de la vida diaria, como relaciones afectivas conflictivas, economía insuficiente, enfermedad, perdida de seres queridos, depresión, entre otras circunstancias por las que el ser humano debe atravesar; El concepto de relajación viene del latín relaxo-are, que quiere decir soltar, liberar; la relajación es un estado de equilibrio físico, mental, emocional y espiritual; la respiración es el medio para la disminución de los niveles de estrés, al activarse esta hormona conocida como el cortisol, la hormona del estrés; y es la respiración fundamental para controlar los niveles de cortisol, la respiración controlada durante la relajación conduce al equilibrio emocional; a través de la respiración y la visualización surgen unos cambios bioquímicos, segregando la producción de ciertas sustancias químicas que influyen en el estado de ánimo, conocidas como neurotransmisores; aumenta la producción de serotonina, una sustancia relacionada con la sensación de tranquilidad y alegría y aumento del neurotransmisor de la dopamina, conocida como la hormona de la felicidad; la relajación es una estrategia que favorece a la salud física y mental; taller que se sugiere replicar en la comunidad educativa de la primera infancia.

Conclusiones y recomendaciones

Los participantes agradecen a la Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud este tipo de asesorías por la información brindada, la intencionalidad y los objetivos logrados, además por la motivación que suscito para replicar el taller de relajación en las unidades de servicio para los usuarios de la primera infancia.

Manifiestan que es importante encuentros de esta manera con el talento humano, puesto que fortalece el estado de ánimo y la labor pedagógica.

Les pareció un muy buen encuentro, acorde a las necesidades del talento humano y recomiendan organizar próximos encuentros, de esta índole, en los procesos de cualificación.

Agradecen el acompañamiento y sugieren que se pueda compartir temas y estrategias para implementar con las niñas y los niños con necesidades especiales y madres gestantes.

Argumentan que fue un tema muy enriquecedor y practico para compartir con las familias, los agentes educativos, las niñas y los niños y en las comunidades.

COMPROMISOS DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

Seguimientos y compromisos	Fecha estimada	Responsable	Evidencia de cumplimiento

Nombre(s) y Cargo(s) de la(s) persona(s) que reporta(n) el informe	Cargo	Firma

Vo. Bo. Jefe de la dependencia al informe realizado

FO-M4-P3-019 “Encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica”

FO-M4-P3-033 “Listado de asistencia FIPC